

Psihomotricitatea componentă a educării și dezvoltării îndemnării la elevii din clasele primare și gimnaziale

Ioan Căținaș¹, Ioan Mureșan², Paraschiva Szabo², Monika Ferenczi²

¹*Inspectoratul Școlar al Județului Cluj*

²*Școala „Liviu Rebreanu” Cluj-Napoca*

Rezumat

Am ales această temă pornind de la premiza că mișcarea coordonată soliciță asocierea factorilor motorii și senzoriali. De la nivelul mușchilor pornesc excitații proprioceptive ce ajung la scoarță pe calea sensibilității profunde, conștiente și inconștiente. La nivelul analizatorului din scoarță, informațiile sunt procesate, declanșându-se producerea mișcării printr-un mecanism reflex. În afara acestor căi, intervin și alți factori, reprezentați de sistemul vestibular și analizatorul vizual. Atâta timp cât în actul motor este vorba despre echilibru static și dinamic, ce face parte din conduitele motrice de bază, neuromotricitatea reprezentată de simțul kinestezic proprioceptiv și structurile perceptiv-motrice, în care rolul de bază îl joacă orientarea spațio-temporală, vorbim despre psihomotricitate.

Trebuie să știi, mai întâi, „să faci” și abia apoi se pune problema „cum să faci”. Considerăm necesară întărirea acestei afirmații, având în vedere că societatea în care trăim îndepărtează copilul de mișcare. Copilul din ziua de azi este condus de televizor și calculator, toate mișcările îi sunt îngrădite și conduse. Ne revine nouă, profesorilor de sport în mod special, să alcătuim exerciții cât mai complexe, să le oferim o gamă cât mai complexă și variată din deprinderi și priceperi motrice, jocuri etc.

Din mulțimea aspectelor și manifestărilor psihice ale elevilor în activitățile de educație fizică și sport, studiul comportamentului motor este foarte important deoarece în activitățile corporale predomină latura motrică. Reacțiile motrice sunt răspunsuri elaborate la anumite stimulări. Este deci, firesc ca întregul efect al procesului instructiv educativ să depindă într-o oarecare măsură și de structura personalității în care aptitudinile psihomotrice dețin un loc important.

Cuvinte cheie: psihomotricitate, motric, mișcarea coordonată.