

# Sondaj privind conținutul și cerințele programei școlare la gimnastică, ciclul gimnazial

**Ioan Pașcan, Adrian Pașcan**

*Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, Facultatea de Educație Fizică și Sport*

## **Rezumat**

*Premize.* Contribuția gimnasticii, în general și a gimnasticii acrobatică în special, la dezvoltarea fizică armonioasă a elevilor, din ciclul gimnazial, este puternic afirmată în literatura de specialitate, iar conținutul programei școlare este adecvat structurat în conformitate cu vârsta copiilor și baza didactică modestă din majoritatea unităților școlare din țara noastră.

*Obiective.* Studiul își propune investigarea opiniei cadrelor didactice din județul Cluj, mediul urban și rural, precum și din județele limitrofe, cu privire la conținutul și cerințele programei de educație fizică la gimnastică, în general și la gimnastică acrobatică, în mod special, la nivelul ciclului gimnazial.

*Metode.* Au fost investigați 203 subiecți, cu vechime diferită, folosind ca metodă de cercetare ancheta pe baza de chestionar scris cu întrebări deschise. Chestionarul a cuprins mai multe întrebări, dar din lipsă de spațiu prezentăm răspunsurile doar la două.

*Rezultate.* La ambele întrebări răspunsurile subiecților prezintă o mare varietate de aprecieri, în privința conținutului, pornind de la calificativul „foarte bun” după părerea unora și ajungând până la un conținut „prea încărcat” după opinia altora.

*Concluzii.* Majoritatea cadrelor didactice chestionate consideră conținutul programei școlare, la disciplina gimnastică, acceptabil și cu utilizarea unei strategii adecvate mijloacele aparținând acestei ramuri sportive pot fi însușite la un nivel optim.

**Cuvinte cheie:** gimnastică, gimnastica acrobatică, programa școlară, anchetă, chestionar scris, întrebări deschise.