

Particularități metodice la copiii deficienți de auz în grupe mixte de înot

Daniela Ganea, Virgil Ganea

International School of Choueifat Doha, Qatar

Rezumat

Înotul destinat persoanelor cu dizabilități a câștigat în popularitate în mare măsură datorită promovării ideii integrării acestor persoane în comunitate, ca parte unitară și eficientă a societății. În lucrarea de față se face referire la persoanele cu deficiențe de auz, axarea pe categorie fiind legată de cunoștințele practice dobândite de autori, în această direcție, în ultimii trei ani, în cadrul claselor de înot din instituția în care aceștia profesază. Articolul prezintă sintetic caracteristicile handicapului abordat, se face o succintă trecere în revistă a procesului analitic de predare a înotului și se stabilește rolul pe care acesta îl are în procesul de integrare a copiilor cu deficiențe de auz.

Cuvinte cheie: disfuncție auditivă, capacitate respiratorie, raport social, modificări acvatice.